

TÉMA PRO TENTO TÝDEN:

Poznávání světa všemi smysly

Cílem tohoto tématu je seznámit děti s jejich smysly a emocemi. Uvědomit si vnímání a poznávání smysly – zrak, sluch, čich, hmat a chuť. Poznat, co jim přináší radost a co smutek. Prohlubovat u dětí zvědavost o vše nové...

Milé děti, pevně doufáme, že jste si Velikonoce užily, teď už ale zpět do práce ☺

Nejprve dětem přečtěte, prosím, tento motivační příběh:

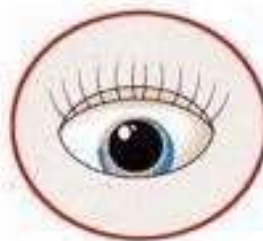
„Pod velikým kopcem porostlým zvláštní tenkou trávou byla malá vesnička. V té vesničce bydlelo pět kamarádů. Všichni se měli rádi a každý uměl něco jiného. První kamarád měl dva domečky, postavené hned pod kopcem. Ten uměl rozeznat a poznat všechno kolem. Vyprávěl ostatním, jak krásné jsou stromy a keře, jakou barvu mají květiny, jak vypadají zvířátka. Na kraji vesnice, si postavil dva vysoké domy druhý kamarád. Ten uměl dobře poslouchat. Říkal ostatním, jak krásně zpívají ptáčci, jak volá na kočku malé koťátko, nebo třeba jak bublá potůček za lesem. Třetí z kamarádů měl malý domeček uprostřed vesnice. I on uměl zvláštní věc. Když začaly vonět kytičky, říkal ostatním, jaká je to vůně. A když šli všichni do lesa, poznal podle vůně, kde rostou houby, anebo zapáchají bobky, která tu nechala divoká prasátka. To každého varoval, aby se tomu místu vyhnul. Čtvrtý z kamarádů měl postavený malý domeček v dolní části vesnice a všem ostatním vařil jídlo. Uměl to znamenitě. Dovedl totiž rozpoznat, co je slané, sladké, kyselé a hořké. A tak jídlo mělo vždy tu správnou chuť. Poslední pátý kamarád měl postaveny dva největší domečky úplně dole, na konci vesnice. A co zvláštního uměl on? Když svítilo sluníčko, říkal všem, jak je teplé. Nebo naopak, když byla zima, hned to poznal a radil všem ostatním, aby se teple oblékli. Dovedl rozpoznat co je hrubé a co hladké. Varoval ostatní, aby nesahali na jezka, protože by se mohli popíchat. Víte děti, kdo byli tito kamarádi?

Básnička pro děti šikulky

Nač má člověk smyslů pět

Nač má člověk
smyslů pět?
Aby mohl poznat
svět.

Hmat mi poví, co je
hladké, Chuť mi poví,
co je sladké. Čich mi
vždycky vyzvoní,
když mi něco nevoní.
Zrak, ten máme na
koukání, a sluch zase k
poslouchání. Nač má
člověk smyslů pět?
Aby mohl poznat svět.



ÚTERÝ 6.4.2021

V úterý bychom si s dětmi povídali o tématice smyslů a emocí. Řekli bychom si, jaké děti znají emoce a jak je vyjadřují a při jakých příležitostech. Každý je někdy šťastný více a méně, zeptejte se dětí, zda si vzpomenou na nějakou veselou historku, nebo naopak, kdy byly smutné, co je trápilo, nebo se zlobily. V příloze jsou vloženy pracovní listy, které mohou děti vybarvit, vystříhnout a správně přiřadit emoce.

AKTIVITY

ZRAK A HMAT

- oko, co vidíme, proč nevidíme, nemoc očí
- brýle

Hra: Zapamatuj si předměty, které po chvíli zakryjeme, poznej předměty se zavázanýma očima.

CHUŤ A ČICH

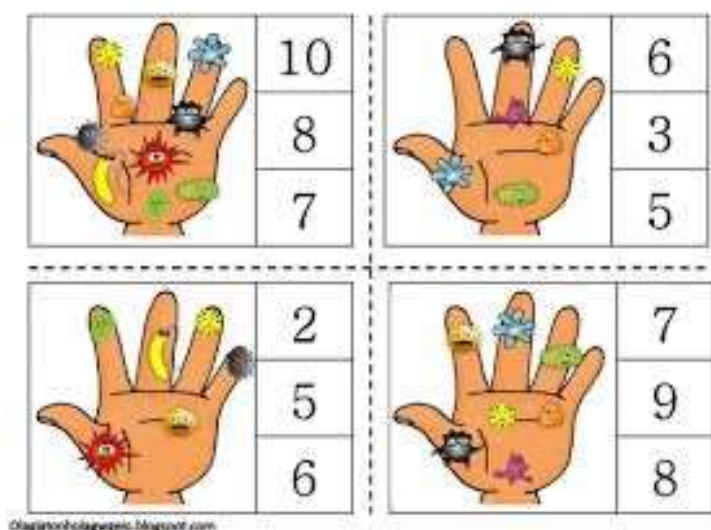
- nos, jazyk.

Hry

: Poznej potraviny podle vůně a chuti (sůl, cukr, citron, ovoce, zelenina).

SLUCH

- ucho, co slyšíme, proč neslyšíme, nemoc uší
- naslouchadla

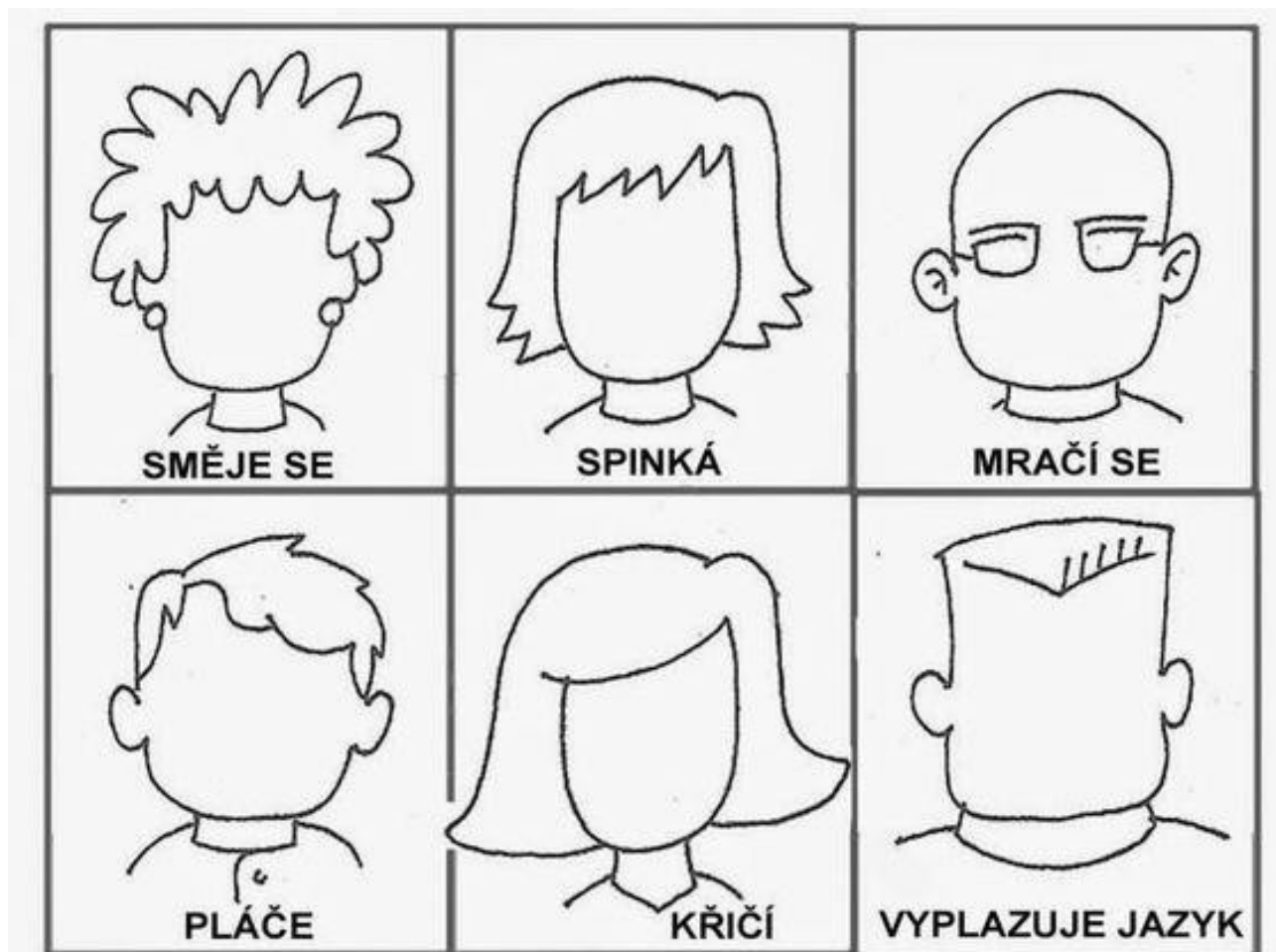


EMOCE

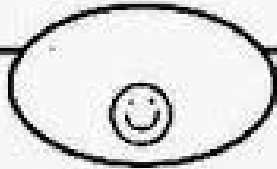
Dívej se na jednotlivé obličejí a říkej, co vyjadřují. Co se asi dětem přihodilo, že se takto tváří? Vzpomínáš si, kdy ses takto tvářil ty? Co bys jim vzkázal? Obrázky si můžeš také vymalovat.



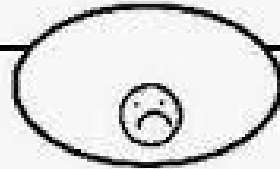
Domaluj dle pokynu ☺



VESELÝ

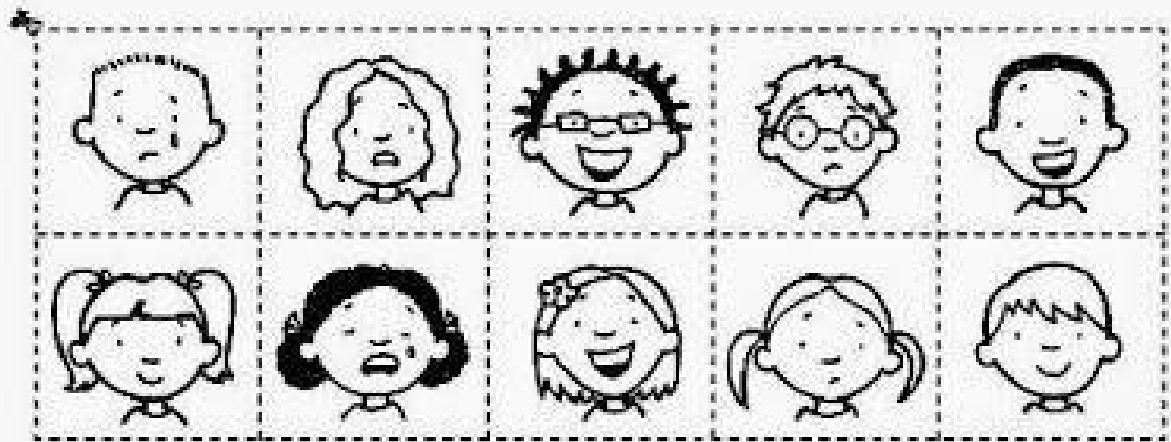


SMUTNÝ



A large empty rectangular box for pasting or drawing happy faces.

A large empty rectangular box for pasting or drawing sad faces.





Ukazovací básnička

To jsou uši, to jsou oči,
za kytičkami se točí.

To je pusa, to je nos,
kdo to neví, ten je kos.

To jsou ruce, to jsou nožky, (natáhneme ruce, nohu)
zadupeme do podložky.













(ukazujeme na uši, oči)
(točíme se dokola)

(ukazujeme na pusku, nos)
(plácáme se do čela)

(dupeme do země)

STŘEDA 7.4.2021

Abychom i správně využily smysly a poznaly je, můžete s dětmi zkusit zahrát hru na smysly- hra spočívá v tom, že dětem zavážete oči a děti chutnají, čichají, ohmatávají či poslouchají vše, co jim do toho kyblíku nachystáte a pokud uhodnou, nebo neuhodnou, můžete si to s nimi procvičit bez šátku. 😊

VIDÍ	SLYŠÍ	CHUTNÁ	ČICHÁ
			
			
			

Ve volné chvíli si můžeš zkusit vyrábět 😊

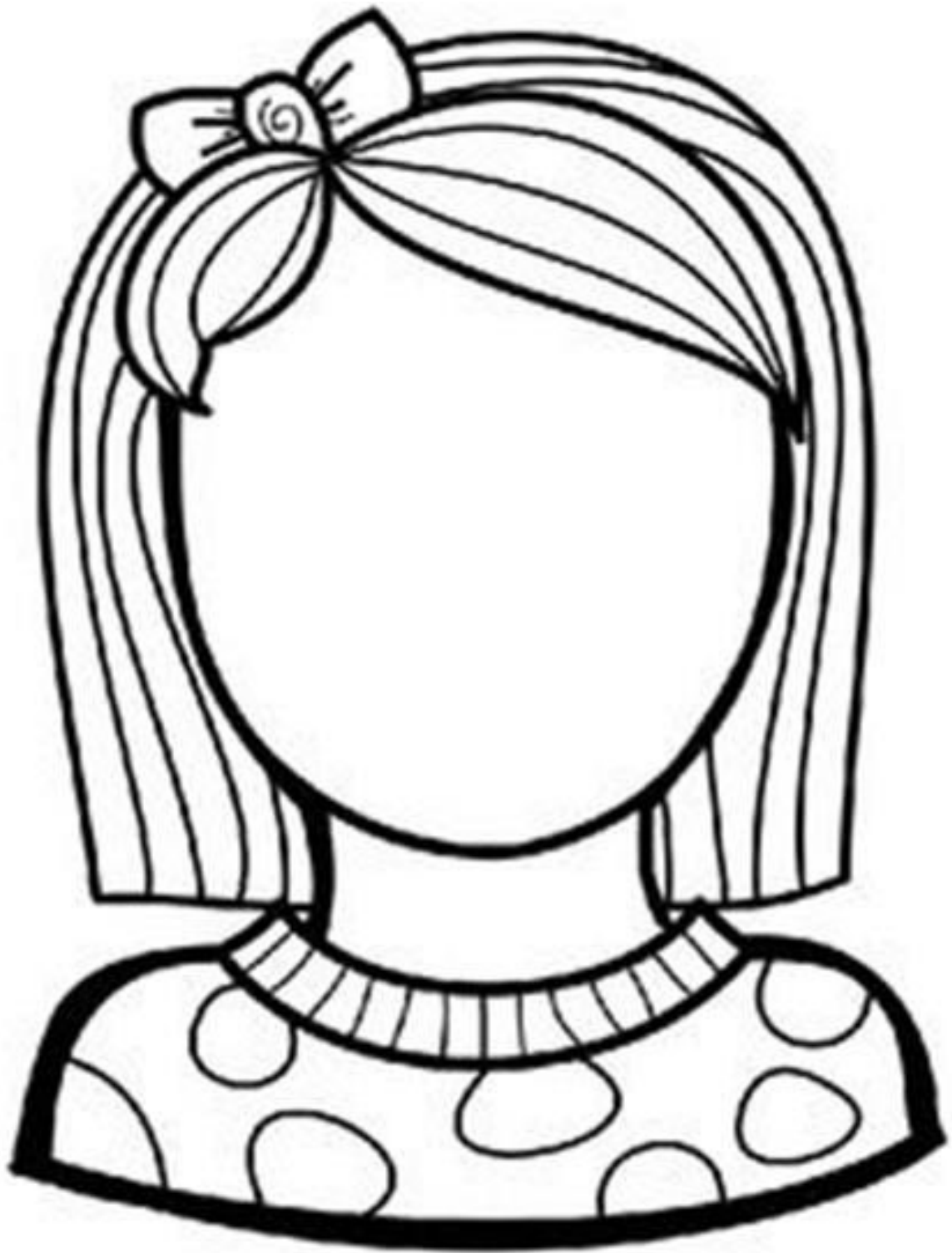
Co by si děti mohly vyrobit?

Třeba tuto pusinku a nalepit do ní vše, co dětem chutná, co mají nejraději.

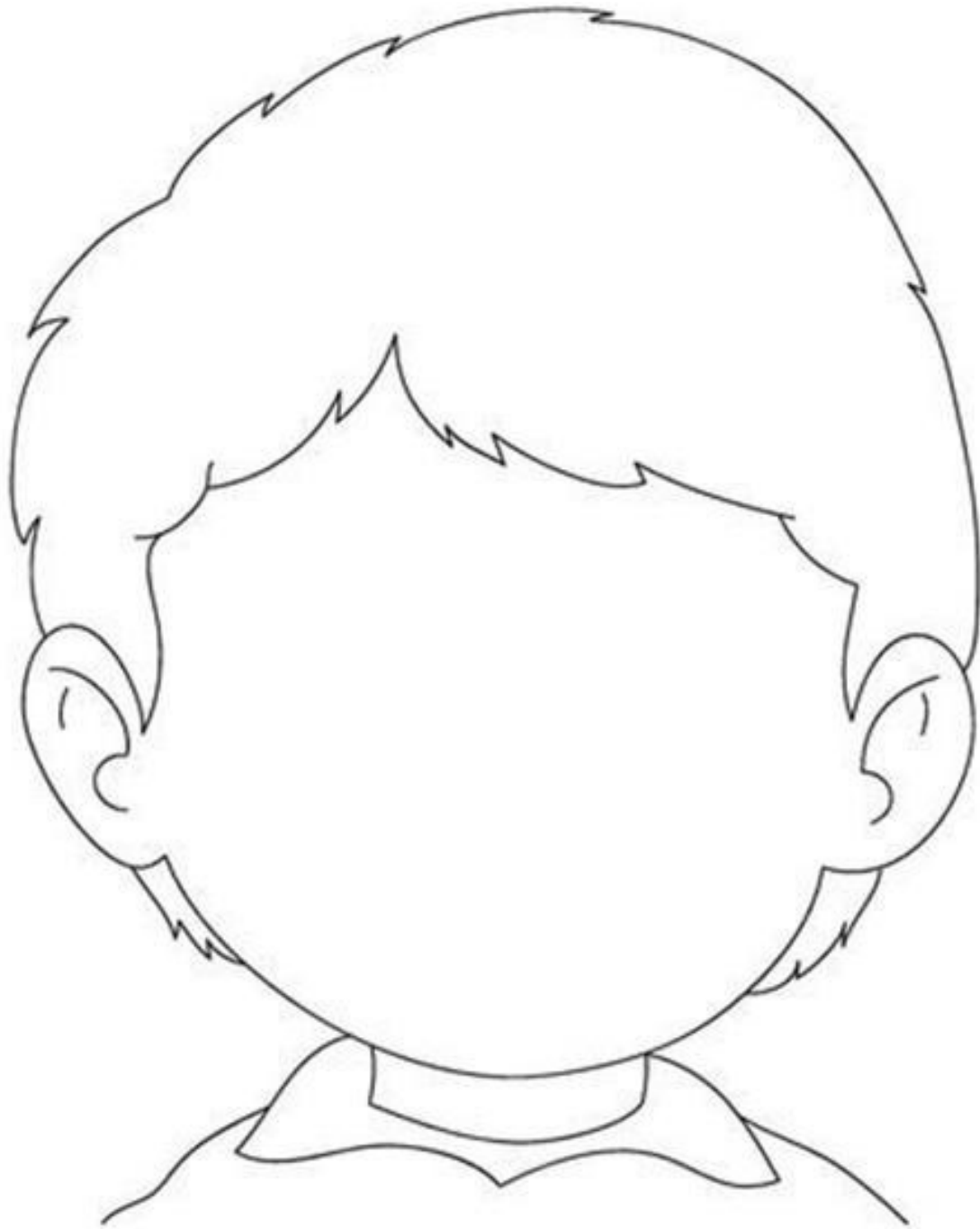
Nebo namalovat, vybarvit sami sebe, jak se vidí, nebo momentální náladu, kterou mají

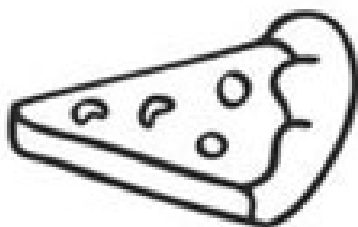
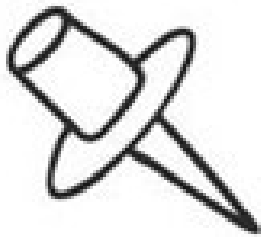
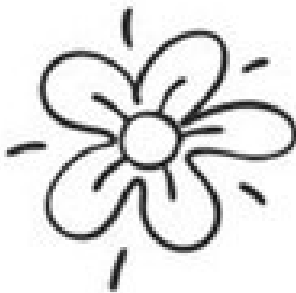
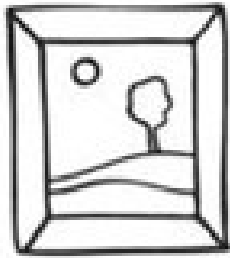
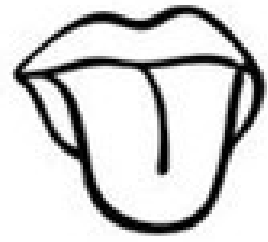
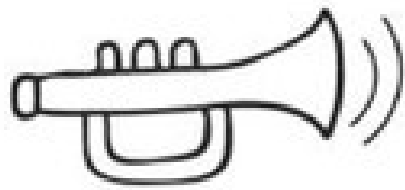


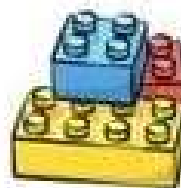
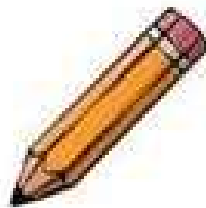
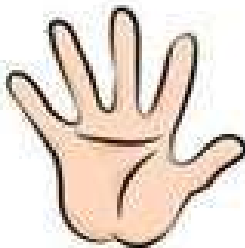
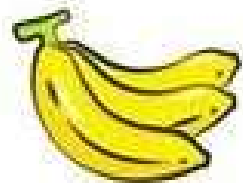
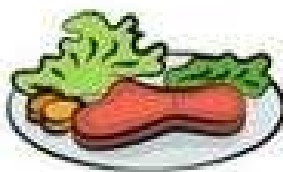
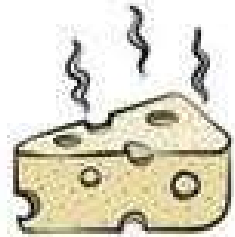
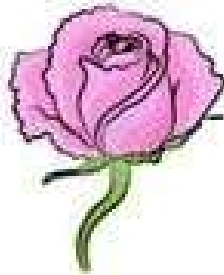
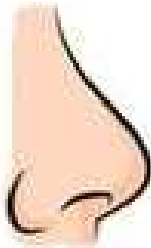
Domaluj holčičce veselý úsměv.



Dokážeš nakreslit i smutný obličej?







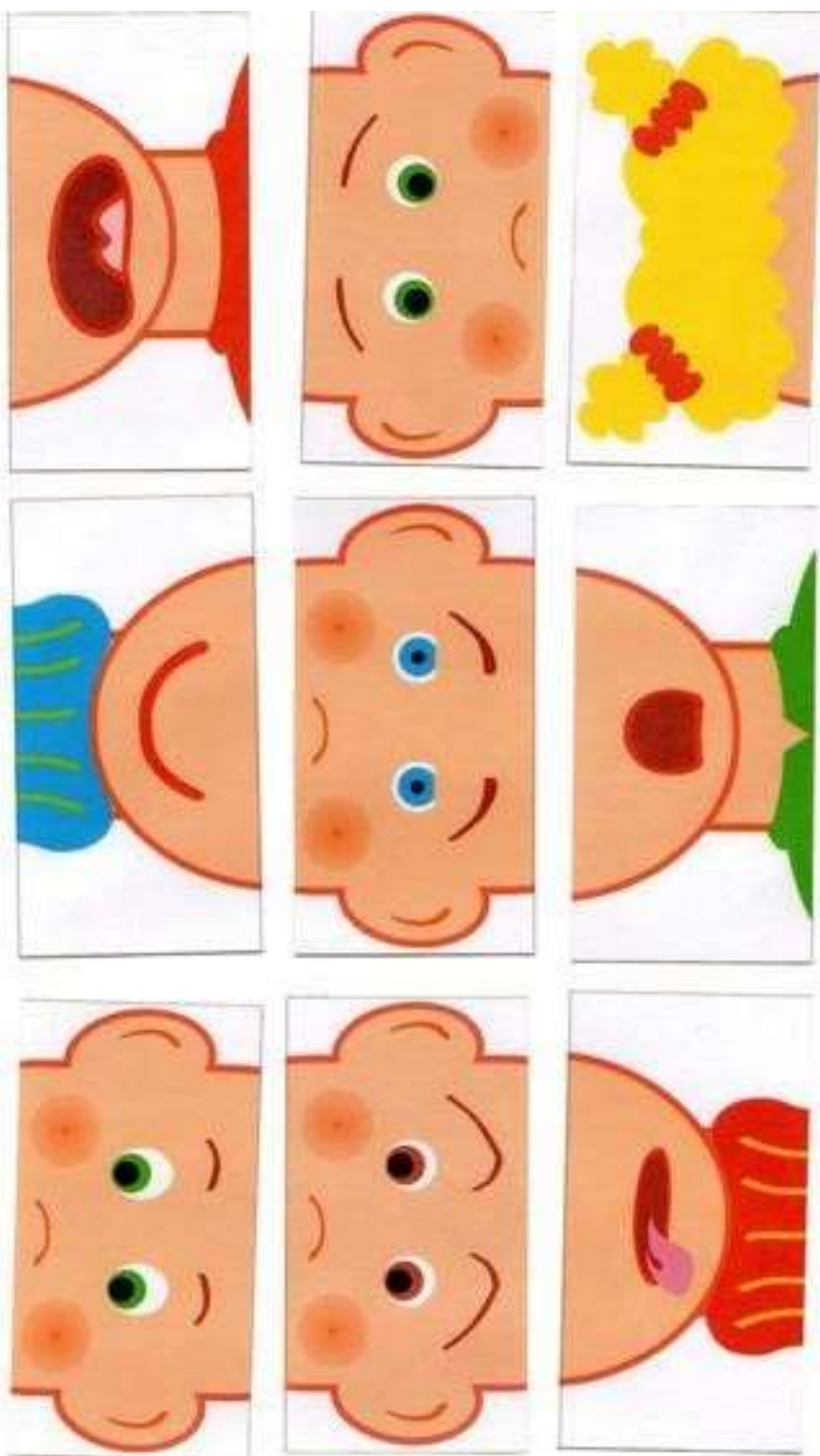
ČTVRTEK 8.4.2020

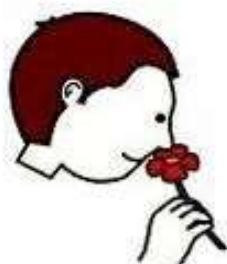
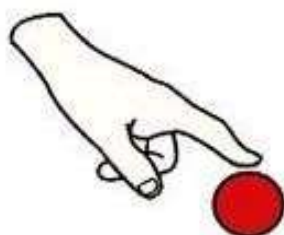
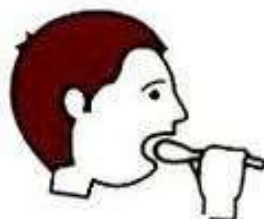
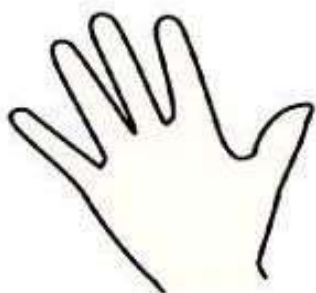
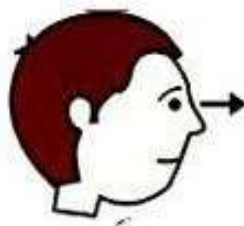
Kimova hra

Přineste si 6-8 předmětů nebo hraček, které vyrovnáme do řady. Dítě má za úkol pojmenovat předměty a zapamatovat si je během krátké doby cca 20 vteřin. Poté rodič předměty přikryje (šátek, utěrka) a dítě vyjmenovává skryté předměty. Pokud se to nedaří, ubereme jeden předmět a zkusíme znovu. Pokud je to snadné, naopak jeden přidáme. Předměty vyrovnáme opět do řady. Dítě má za úkol zapamatovat si předměty během krátké doby cca 20 vteřin – 30 vteřin. Poté předměty přikryjeme (šátek, utěrka), dítě si zakryje oči (dlaní, zavázat) a rodič odstraní jeden z předmětů tak, aby ho dítě nevidělo. Následně odkryjeme předměty a dítě určí, který předmětů chybí

Inspirace na tvoření ☺







Do každého obrázku se pokus namalovat, co pod daný termín patří ☺



SLUCH



CHUŤ

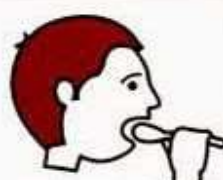
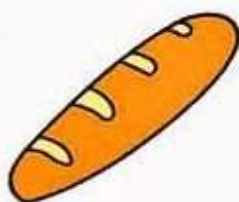


ZRAK

 <p>UCHO</p>	SLYŠÍ	 <p>Cink cink</p>
---	-------	--

 <p>OČI</p>	VIDÍ	
--	------	---

 <p>PRSTY</p>	HLADÍ	
---	-------	--

 <p>PUSA</p>	CHUTNÁ	
---	--------	---

 <p>NOS</p>	ČICHÁ	
--	-------	---

Pátek 9.4.2021

V pátek už jen procvičuj a odpočivej ☺

Hlava ramena

D A⁷ D

Ref. Hla - va ra-me-na ko-le-na pal - ce, ko-le-na pal - ce, ko-le-na pal - ce,

A⁷ D

hla - va ra-me-na ko-le-na pal - ce, o - či u - ši pu - sa nos.

(D) A⁷

1. Za mi - nut - ku přij - du kvám já tan - čím roz - ně rád,

D

zpí - vám ská - ču sho - ra do - lů chci jen tan - co - vat,

D⁷ G

ří - dí - m do - le - va a ří - dí - m do - pra - va,

D A⁷ D

dis - ko je tu za - se zpát - ky to je zá - ba - va.

Ref. /:Hlava ramena kolena palce...:/

Ref. /:Hlava ramena kolena palce...:/

2. Když je venku horko, prší, nebo páli mráz,
bacily už netroufnou si na nikoho z nás,
běžím doleva a běžím doprava,
disko je tu zase zpátky to je zábava.

3. Jestli chceš být stále zdravý jdi si zaplavat,
do studené vody přece skáče každý rád,
plavu doleva a plavu doprava,
disko je tu zase zpátky to je zábava.

„hlava...ramena...kolena...palce“

„hlava...ramena...kolena...palce“

Ref. 3x /:Hlava ramena kolena palce...:/ - začít pomalu a zrychlovat

Určitě nezapomínej na procvičení těla, pevně věříme, že tento týden je již poslední a my se společně brzy setkáme a prohlédneme si všechny výrobky ☺
Moc se na vás všechny těšíme, vaše paní učitelky M+M


Jak se zdraví sluníčko

1. Postavte se do pozice hory.

2. S nádechem přes upažení zvedněte ruce nad hlavu, vytáhněte se za pažemi vzhůru. Dlaně směřují k sobě.

3. S výdechem a vytaženými pažemi přejděte do hlubokého předklonu. Dívejte se ke kolénům.

4. Nadechněte se a s dlaněmi na zemi skočte oběma nohama vzad do pozice jezevčíka.

5. S výdechem položte kolena na zem do pozice kočky.

6. Pokrčte lokty u těla, bradu položte na zem a „namalujte“ s ní směrem od sebe krátkou čáru, abyste se s nádechem dostali do pozice kobry.

7. S výdechem zvedněte odtážením od dlaní zadeček a protáhněte nohy do pozice psa.

8. Nadechněte se a oběma nohama skočte vpřed mezi dlaně. S výdechem propínejte kolena v hlubokém předklonu.

9. S nádechem se začněte zvedat přes upažení s lehce pokrčenými koleny do stoje s pažemi nad hlavou a dlaněmi směřujícími k sobě.

10. S výdechem spusťte paže před hrudník do pozice hory.

www.jogadetmi.cz



